

Planejamento Anual - 2017

GRUPO: ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO Curso específico PT UFES 5731604

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

PATRICIA DOCKHORN COSTA (08/08/2016) - **Tutor(a) Atual**

Informações do Planejamento

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

* Aproximação do grupo com o corpo docente e os grupos de pesquisa dos Departamentos de Informática e Elétrica visando aumentar o envolvimento dos professores nas atividades realizadas pelos petianos (ensino, pesquisa ou extensão). * Aproximação do grupo com a graduação: Serão promovidas discussões e consultas por meio eletrônico com o objetivo de levantar novas formas de integração com os alunos do curso. Como resultado, atividades realizadas pelo grupo poderão ser reformuladas. * Acompanhamento das atividades realizadas pelos bolsistas: Durante reuniões semanais, serão promovidas discussões referentes às atividades específicas, assim como ao desenvolvimento do grupo e dos petianos individualmente. O grupo será questionado quanto às suas responsabilidades e o impacto de suas ações junto à graduação e à sociedade. * Envolvimento dos estudantes em práticas avaliativas: Após cada semestre, serão realizadas auto-avaliações, avaliação dos colegas e do tutor, usando metodologias distintas.

Resultados Gerais do planejamento.

Por meio das atividades planejadas, espera-se: * Buscar inovações metodológicas para o processo de ensino-aprendizagem aplicado no grupo e na graduação, com foco no impacto em qualidade e nos índices de retenção e evasão do curso. * Tornar os bolsistas elementos multiplicadores sobre seus colegas. * Estimular o trabalho em equipe dentro do grupo. * Estimular nos bolsistas o espírito crítico e uma atuação na sociedade orientada pela cidadania. * Promover a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação.

Atividade - Projeto Avaliação Institucional

Data Início da atividade

01/04/2017

Data Fim da atividade

31/12/2017

Descrição/Justificativa

Solicitado pela Direção de Centro, o PET Engenharia de Computação irá colaborar na Comissão Própria de Avaliação do Centro de Ensino (CPAC) do Centro Tecnológico, em colaboração com os outros PETs do Centro, na realização e divulgação da avaliação institucional no âmbito do CT. A colaboração dos PETs nessa atividade vem ao encontro das atividades dos programas, pois implica em melhores condições de ensino/aprendizagem.

Objetivos

De acordo com a resolução, a comissão deverá ser formada por dois professores e um aluno, sendo que a cada ano um destes professores deverá ser substituído por outro. Ficou decidido que a primeira formação da comissão será constituída pelos tutores das Engenharias Mecânica e Elétrica e por um aluno do PET Engenharia de Computação. Este aluno deverá participar ativamente dos trabalhos da Comissão Própria de Avaliação do Centro Tecnológico (CPAC), cujo principal objetivo é coordenar o processo de avaliação institucional interna do Centro Tecnológico, nos moldes da legislação vigente, em colaboração com os outros PETs do Centro.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O aluno deverá participar das reuniões periódicas nas quais serão definidas diretrizes de avaliação da CPAC a serem seguidas. As diretrizes devem considerar as competências da CPAC, como por exemplo: I. sensibilizar a comunidade universitária para os processos de avaliação institucional; II. coordenar o processo de avaliação institucional; III. Propor a metodologia do processo de avaliação; IV. elaborar o Plano de Trabalho da CPAC; V. elaborar o Relatório de Avaliação de Centro anualmente; VI. indicar à Direção de seu respectivo Centro as necessidades de melhorias e ações voltadas para seu desenvolvimento, baseadas nas análises do processo de avaliação.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Contribuir para melhorias dos cursos do CT. - Contribuir para formulação de estratégias de desenvolvimento dos cursos do CT.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

- A atividade será avaliada por meio da participação do Petianos nas atividades da CPAC. O tutor deve entrar em contato com a comissão periodicamente a fim de saber se a participação do aluno está adequada. - Em paralelo, o aluno deve compartilhar com os outros Petianos os conhecimentos adquiridos da comissão, sob demanda, durante as reuniões semanais.

Atividade - Aprimoramento de Línguas Estrangeiras

Data Início da atividade

30/01/2017

Data Fim da atividade

20/12/2017

Descrição/Justificativa

Nos dias de hoje é essencial saber uma língua estrangeira, não apenas para conseguir ingressar no mercado de trabalho como também para se manter informado. Sabendo disso, essa atividade coloca o bolsista em contato com as línguas estrangeiras através de um ciclo de palestras em inglês (chamado English Lecture) e estudo no Centro de Línguas.

Objetivos

O Aprimoramento de Línguas Estrangeiras visa promover um ambiente para ampliar o vocabulário e os conhecimentos da língua inglesa, preparando assim o bolsista para o mercado de trabalho ou a academia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

- English Lecture: semanalmente um integrante do grupo realiza uma apresentação sobre um determinado assunto que foi previamente selecionado pelo grupo. - Estudo no Centro de Línguas: Os bolsistas são incentivados a ingressarem no cursos disponíveis no Centro de Línguas da UFES.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Não se aplica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação da atividade English Lecture é feita pelo próprio grupo após cada apresentação.

Atividade - Desenvolvimento WEB

Data Início da atividade

06/02/2017

Data Fim da atividade

18/12/2017

Descrição/Justificativa

Esta atividade é importante pois possibilita a criação e a manutenção de sites e banco de dados cuja a responsabilidade é do PET - Engenharia de Computação, tais como: site do próprio grupo (<http://www.pet.inf.ufes.br>), dos grupos PET da UFES (<http://www.inf.ufes.br/~petufes>) e da parte do curso de Engenharia de Computação no site do Departamento de Informática (<http://www.informatica.ufes.br>), e também os bancos de dados dos egressos do PET e do curso de Engenharia de Computação. Também é feito o desenvolvimento de sites para os eventos e projetos realizados pelo PET.

Objetivos

A atividade estimula a atualização dos assuntos relacionados ao desenvolvimento web, cuja atividade não é focada na graduação do curso de Engenharia de Computação, sendo então uma oportunidade de aprendizado para os petianos. Em relação à pesquisa Egressos, é necessário que os bancos de dados gerenciados pela equipe sejam atualizados através de novas informações do colegiado e formulários enviados, estabelecendo então o perfil do egresso PET e dos alunos de graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

É formado por um grupo interno que realiza a criação e manutenção dos sites e banco de dados. Os petianos envolvidos podem desenvolver suas habilidades em web a partir de livros, pesquisa na internet e brainstorming. Além disso, parte da equipe desenvolvem gráficos e estatísticas para a pesquisa egressos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

A equipe de desenvolvimento web procura produzir sites que atendam a demanda de algum evento ou grupo, seja do PET Engenharia de Computação, do departamento de Informática, da Universidade ou até mesmo do público externo. Em relação à manutenção dos bancos de dados, busca-se melhorias para a graduação, de acordo com as respostas das pesquisas. Além disso, é esperado uma aproximação entre os alunos da graduação com as empresas onde os alunos egressos atuam.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A atividade é avaliada pelo relatório anual de atividades. Em relação à pesquisa de egressos, será

feita a análise dos formulários enviados, por meio de perguntas importantes que permitam uma estatística significativa quanto às qualidades e dificuldades no curso.

Atividade - ERUS

Data Início da atividade

26/01/2017

Data Fim da atividade

20/12/2017

Descrição/Justificativa

Com intuito de fomentar a Robótica na UFES, a equipe ERUS (Equipe de Robótica da UFES) promove uma competição e minicursos de Robótica e também atua em competições no âmbito nacional e internacional. Com esses objetivos é possível obter o desenvolvimento na área de robótica através de pesquisas realizadas com colaboração de professores de laboratórios de pesquisa com atuação no curso de Eng. de Computação.

Objetivos

O objetivo principal do projeto é promover a prática dos conteúdos aprendidos em salas de aula pelos alunos das diferentes Engenharias e da Ciência da Computação da UFES, visando aumentar a motivação dos alunos e diminuir as evasões nos referidos cursos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A principal atividade da Equipe de Robótica da UFES (ERUS) é a sua preparação para as competições de intuito nacional e internacional como, por exemplo, a Latin American Robotics Competition (LARC). Outras atividades executadas incluem a realização de minicursos de robótica destinados à graduação e à alunos do Projeto Introcomp (PET) além de monitoria de "Introdução a Eng. de Computação", aplicando aulas de laboratórios de Robótica para os calouros do curso e por fim organizar torneios de robótica abertos a todos alunos da área.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que os alunos de graduação estejam mais preparados para problemas práticos na área de robótica, sendo as competições um cenário perfeito para o trabalho em equipe e criatividade dos alunos. Além disso é esperado que a motivação pelo curso de graduação aumente, diminuindo assim a evasão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação leva em conta o planejamento e a execução dos projetos desenvolvidos para as competições e também a classificação nas competições, além do público obtido com os minicursos e competições desenvolvidas.

Atividade - InterPET

Data Início da atividade

23/01/2017

Data Fim da atividade

22/12/2017

Descrição/Justificativa

A atividade procura conectar os diferentes PETs da UFES em projetos conjuntos e aumentar as discussões sobre questões político-administrativas do programa em âmbito regional e nacional.

Objetivos

Permitir a troca de conhecimentos e experiências entre os diferentes grupos PETs que se encontram na UFES. Além de intermediar relações entre os PETs e a UFES.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

São realizadas reuniões quinzenais ou semanais, se necessário, com os representantes de cada PET da UFES para discutir projetos e organizar os eventos de integração como PET Itinerante e Dia PET. As atas geradas nas reuniões são encontradas no e-mail do grupo, disponível para qualquer Petiano.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Promover a troca de conhecimentos e experiências entre diversos cursos com PET no país. Oferecer à comunidade externa informações sobre temas atuais e de grande relevância. Além de divulgar o que tem sido produzido pelos projetos de pesquisa da universidade e despertar o interesse dos universitários para as atividades de P&D da UFES.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

As reuniões do InterPET serão avaliadas de acordo com os objetivos alcançados pelas atividades planejadas nesse espaço e definidas no diaPET.

Atividade - Introcomp

Data Início da atividade

25/02/2017

Data Fim da atividade

16/12/2017

Descrição/Justificativa

O Introcomp (Introdução à Computação) é um curso de introdução à programação de computadores destinado a alunos do Ensino Médio de escolas públicas. Ele surgiu, na perspectiva do ensino público, com a justificativa de contribuir para uma maior democratização do acesso à tecnologia, com a qualidade da educação como uma atividade extra aos alunos, conferindo aos mesmos novas ciências de aplicação e ampliação de conhecimento. Já na perspectiva dos cursos superiores de computação da UFES, o Introcomp é justificado como uma forma de divulgação da computação e de ampliação de estudantes interessados e participantes dessa ciência

Objetivos

O curso é oferecido para varias escolas do ensino médio público (incluindo instituições federais) da Grande Vitória. O Introcomp busca tornar o ato de programar uma atividade bem conhecida e de importância aos estudantes do ensino médio, propiciando a esses alunos atividades que visam principalmente o desenvolvimento do raciocínio lógico e do pensamento algorítmico. Visa-se, com isso, aumentar o acesso à tecnologia por parte dos alunos de escolas públicas. A atividade também visa promover para os Petianos oportunidades de desenvolvimento de práticas pedagógicas, além de instigar no Petiano a importância do papel da Inclusão Digital.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

No primeiro semestre de 2017, alunos do Introcomp de 2016 serão convidados a participar do curso preparatório para a Olimpíada Brasileira de Informática (OBI), que serão realizados aos sábados. Além disso iremos realizar a revisão do material didático, elaboração da prova de seleção com o apoio de professores do Departamento de Informática da UFES, divulgação em diversas escolas do ensino médio público de Vitória e a seleção dos alunos. No segundo semestre de 2017 o curso será iniciado, com as aulas semanais aos sábados. Durante o decorrer da atividade, são elaboradas pesquisas sobre o impacto da mesma e elaboração de artigos com esses resultados.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se melhorar a formação dos estudantes de escolas publicas, uma vez que a atividade fomenta o desenvolvimento de tecnologias e o desenvolvimento intelectual. Além disso aumentar

a visibilidade da computação para estudantes do ensino médio e trazê-los aos cursos mais motivados. Com isso desejamos contribuir para a qualificação do nosso curso e retornar à sociedade profissionais mais qualificados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Os métodos utilizados serão o acompanhamento da progressão dos alunos a cerca do conhecimento aplicado em aula, o acompanhamento das atividades de programação dadas aos alunos, avaliação da interação que os professores possuem com os alunos, aplicação de provas de programação de computadores e trabalhos computacionais. Além destes, a frequência dos alunos nas aulas será considerada. Após o término do projeto, haverá uma verificação do rendimento dos alunos, da aprendizagem e do resultado dos mesmos na OBI. A emissão de certificados de participação será destinada aos alunos que obtiverem média.

Atividade - Minicurso de Introdução ao Linux

Data Início da atividade

01/04/2017

Data Fim da atividade

01/05/2017

Descrição/Justificativa

Será um minicurso, promovido para os calouros do curso de Engenharia de Computação, sobre o sistema operacional Linux e sua utilização básica. Ocorrerá no primeiro semestre do ano pelos integrantes da comissão de manutenção de computadores do PET. As aulas serão feitas por meio de slides e materiais preparados pelos bolsistas, com uma forte ênfase prática.

Objetivos

Ensinar e promover o uso de um sistema operacional cada vez mais usado nos dias de hoje e muito importante na área a ser estudada pelos alunos de graduação. Também ajudará a incentivar, a utilização de software livre, integrar os calouros e desenvolver habilidades didáticas dos petianos envolvidos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Os materiais necessários serão revisados algumas semanas antes do início das aulas, quando o minicurso acontecerá. Será reservado um horário no laboratório de computadores para que os calouros do curso participem e experimentem o sistema operacional, com o auxílio dos bolsistas.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Capacitação dos alunos da graduação na utilização do sistema operacional Linux e uma introdução ao universo open source, bem como a Shell Script.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Será feito um formulário de avaliação para os participantes, para recebermos um feedback com críticas e sugestões dos alunos a fim de aprimorar a atividade.

Atividade - Minicurso de Shell Script

Data Início da atividade

23/01/2017

Data Fim da atividade

31/12/2017

Descrição/Justificativa

Será um minicurso sobre a linguagem de programação Shell Script destinado aos calouros de 2017 dos cursos de Engenharia da Computação e Ciência da Computação. O minicurso será realizado no segundo semestre do ano pelos integrantes da comissão de manutenção de computadores do PET. As aulas serão feitas por meio de slides e materiais preparados pelos bolsistas.

Objetivos

Ensinar uma linguagem de programação de grande utilidade para os alunos que não é mostrada normalmente em sala de aula além de servir como forma de integração com os calouros dos cursos e desenvolver habilidades didáticas dos petianos envolvidos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Os materiais necessários para a realização do minicurso serão produzidos no primeiro semestre de 2017 pelos integrantes da comissão de manutenção de computadores. As aulas do minicursos ocorrerão no segundo semestre de 2017 no laboratório de computadores da graduação.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Capacitação dos alunos da graduação na linguagem Shell Script.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Será feito um formulário de avaliação para os participantes, para que recebamos um feedback com críticas e sugestões dos alunos a fim de aprimorar a atividade.

Atividade - Minicurso de MATLAB e Octave

Data Início da atividade

21/08/2017

Data Fim da atividade

29/09/2017

Descrição/Justificativa

Oferecer um minicurso de MATLAB e Octave para alunos da disciplina Algoritmos Numéricos e outras disciplinas que utilizam essas ferramentas para realização de trabalhos práticos. Tais ferramentas possuem complexidade própria, exigindo conceitos de programação.

Objetivos

Capacitar os alunos no uso do MATLAB e Octave e com isso permitir melhor solução em problemas de Engenharia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Preparação de minicurso, seguindo orientações dos professores quanto ao escopo do conteúdo (focando nas funções das ferramentas que sejam mais utilizadas nas disciplinas). A carga horária inicial prevista é de três horas. Atualização do material de apoio.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Capacitação dos alunos no uso das ferramentas MATLAB e Octave, permitindo melhor solução para diferentes problemas de Engenharia

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação dependerá das críticas e sugestões dos alunos que estão utilizando o material e professores das disciplinas já citadas. Além disso, os bolsistas mais novos do PET também participam como alunos no minicurso, o que permitirá um feedback detalhado da atividade.

Atividade - Mobile

Data Início da atividade

25/01/2017

Data Fim da atividade

26/12/2017

Descrição/Justificativa

Essa atividade refere-se a aprender e desenvolver aplicativos mobile para Android utilizando o Android Studio como IDE, implementar Web Service Rest baseados na linguagem Java, utilizando frameworks como Spring, Jersey e Hibernate, e criar/administrar Banco de Dados. Essa atividade foi pensada por causa da grande demanda do mercado por profissionais capacitados para desenvolver aplicativos, e as inúmeras aplicações que podem ser dadas no dia de hoje, nas mais diversas áreas, como social, educacional e administrativa.

Objetivos

- Capacitar o bolsista a desenvolver aplicativos mobile para Android, utilizando como plataforma de desenvolvimento o Android Studio. - Desenvolver Web Service RestFul baseados em Java, utilizando frameworks como Spring, Jersey, Hibernate. - Consolidação da linguagem Java e da teoria de Orientação a Objetos. - Aprender a criar e administrar Banco de Dados. - Aprender sobre fundamentos de Design e Experiência de usuário (UX). - Ser capaz de integrar o aplicativo, o Web Service e o Banco de Dados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

É formado uma comissão com os bolsistas que possuem interesse, sendo feita uma reunião semanal para acompanhamento da atividade de todos. Novos membros: - Devem passar os quatro primeiros meses estudando as bibliografias indicadas e implementando exemplos. - Depois terão mais quatro meses para desenvolver um aplicativo completo, incluindo o Web Service, esse primeiro aplicativo deve ser indicado por um membro mais experiente. Membros com experiência: - Devem ensinar os novos membros com aulas teóricas e práticas. - Escolhem participar de um ou mais projetos que tenha como uma das etapas o desenvolvimento de um aplicativo, ou devem sugerir um projeto. Todos os projetos devem ser aprovados pelo grupo Pet para serem válidos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Um aplicativo é capaz de atingir um grande público e promover melhoria em diversas áreas, podemos afirmar que essa atividade pode ajudar a sociedade com aplicativos de conscientização ou que facilitem o acesso a informações públicas, pode ajudar no gerenciamento interno do grupo e promover a integração de atividades com outros Pets, em que podemos colaborar com um desenvolvimento de aplicativo que ajude nas suas pesquisas/trabalhos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A cada semana os membros da comissão que realiza essa atividade devem relatar o seu progresso com o estudo e com o desenvolvimento dos aplicativos mobile. A cada aplicativo será enviado um formulário de avaliação juntamente com os comentários do Google Play que servirão de aprimoramento da atividade e seus produtos. A atividade é avaliada pelo relatório anual de atividades.

Atividade - PETCult

Data Início da atividade

30/01/2017

Data Fim da atividade

23/12/2017

Descrição/Justificativa

Esta atividade foi criada com o intuito de promover a formação social e político-econômica dos bolsistas. Ela se divide em 3 ações principais: (i) Ciclo de Leitura: a cada final de semestre, os alunos deverão escolher um livro que não seja técnico para ser lido até o início do semestre seguinte. (ii) PET Opinião: a cada dois meses é escolhido um tema, baseado em artigos e entrevistas, que será discutido entre os alunos. (iii) Participação em atividades culturais: consiste na reunião dos membros do grupo para a realização de atividades culturais. Serão atividades informais agendadas de acordo com as programações culturais da região (teatro, filmes, esportes, etc.).

Objetivos

O intuito da atividade é contribuir para a formação cultural, crítica e cidadã dos petianos, complementando a formação técnica dos mesmos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Ao final de cada semestre, cada bolsista deverá escolher um livro não técnico para realizar a leitura. A escolha é previamente apresentada ao grupo, e dentro de um prazo estipulado o bolsista deverá ler o livro e apresentá-lo para o grupo. Em relação ao PET Opinião, os petianos juntamente com a tutora escolhem matérias com temas da atualidade de caráter político, econômico ou social, e marcam uma data para discutir um dos temas propostos. A programação e participação nas atividades culturais são feitas de acordo com o anúncio dos eventos, onde são propostas visitas a atividades culturais. As opções são discutidas sob demanda, e então escolhidas. Após cada atividade cultural, é realizada uma avaliação sobre a mesma. Todo o material trabalhado é documentado na Wiki.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Contribuir com a formação de melhores cidadãos para a sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação será realizada na reunião semanal do grupo PET com críticas e sugestões dos alunos e professores que participarem da atividade, de acordo com o andamento das mesmas.

Atividade - STEPS

Data Início da atividade

06/02/2017

Data Fim da atividade

15/09/2017

Descrição/Justificativa

O STEPS consiste em um grupo de petianos que visam aperfeiçoar os conhecimentos em programação competitiva, uma modalidade em que são resolvidos problemas (Ad-hoc, Strings, Estruturas de Dados, Matemática, Paradigmas e Grafos) relacionados à programação de computadores.

Objetivos

Ampliar os conhecimentos relacionados à programação competitiva, a fim de obter bons resultados nas competições dessa área e conhecimento para lecionar aulas no preparatório OBI, subatividade do projeto Introcomp.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A base do treinamento é a submissão de questões aos juízes online (semelhante ao método utilizado nas competições). Em paralelo à isso, à partir do 3º período da graduação, os integrantes tem a oportunidade de participar de uma disciplina optativa oferecida pelo Departamento de Informática, que tem como ementa o estudo dos principais assuntos da área de programação competitiva.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que com o Preparatório OBI os alunos de ensino médio tenham mais interesse pela área da computação, e conseqüentemente pelo curso, já que estarão em contato com assuntos avançados de programação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Discussão da efetividade do preparatório OBI, e dos estudos dos petianos nas reuniões semanais.

Atividade - Administração e demais Atividades do Grupo

Data Início da atividade

23/01/2017

Data Fim da atividade

26/12/2017

Descrição/Justificativa

Consiste nas demais atividades fundamentais para o bom andamento do grupo, desde a organização do ambiente de trabalho até lidar com a burocracia exigida nos trâmites legais da universidade.

Objetivos

Realização de processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso, organização e limpeza do espaço físico do PET, lidar com processos burocráticos. Escolha e integração de plataformas computacionais (livres) para apoiar o acompanhamento do desenvolvimento das tarefas. Alguns exemplos de plataformas são Trello, Taiga e Redmine.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

- Reuniões Semanais do Grupo: Os bolsistas participam de uma reunião semanal juntamente com o tutor, com duração de, em média, 2 horas. Cada reunião é dirigida por um bolsista, moderando as discussões dos itens da pauta, enquanto outros dois, respectivamente, redigem a ata e preenchem a agenda. - O grupo irá estudar as plataformas de desenvolvimento de tarefas e analisar cada uma à luz das características das atividades do grupo. A plataforma que mais se adequar será adotada e servirá de apoio para gerenciamento das tarefas. - Processo seletivo: O grupo divide o processo seletivo em dois dias sob avaliação dos candidatos por uma banca, sendo o 1o. dia destinado a realização de uma prova de redação e no 2o. dia é então executada a dinâmica de grupo, que tem como objetivo avaliar as capaci

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhorar a experiência para os frequentadores dos eventos e cursos oferecidos pelo PET com o aumento da efetividade na execução e organização das atividades organizadas pela equipe.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Ao final de cada semestre são realizadas atividades de avaliação do grupo, de forma pessoal e também em relação ao demais membros. Os bolsistas colocam em questão suas próprias críticas e suas visões sobre a participação de seus colegas de grupo.

Atividade - Pesquisa PET - NERDS

Data Início da atividade

16/02/2017

Data Fim da atividade

20/12/2017

Descrição/Justificativa

A pesquisa PET - NERDS consiste em uma pesquisa científica de um bolsista junto ao laboratório Núcleo de Estudos em Redes Definidas por Software (NERDS) com o tema NETFPGA. A NETFPGA consiste em uma placa flexível e aberta destinada à pesquisa e experimentação de soluções para redes.

Objetivos

Ampliar o conhecimento do bolsista do PET em relação ao tema da pesquisa realizada e posteriormente repassar o conteúdo para os demais integrantes do grupo PET. Além disso, caso surja a oportunidade, participar de alguma publicação relacionada ao tema.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade será realizada por meio de pesquisa e leitura de artigos relacionados ao tema e testes com aplicação de ferramentas no laboratório, como por exemplo OFLOPS (ferramenta para testes de medição de latência) e Openflow (protocolo utilizado em redes definidas por software).

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que o aluno que faz a pesquisa amplie seus conhecimentos individuais e consiga trazer esse conhecimento para o grupo e/ou graduação por meio de minicursos e, ao menos uma publicação ao final da pesquisa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Nas reuniões semanais o bolsista envolvido na pesquisa irá repassar ao grupo as atividades realizadas no laboratório.

Atividade - Atividades PET UFES

Data Início da atividade

30/01/2017

Data Fim da atividade

20/12/2017

Descrição/Justificativa

Esta atividade envolve todas as atividades comuns organizadas pelos grupos PET UFES, sendo elas: - Dia PET: Evento realizado nos moldes do SudestePET/ENAPET, em que são discutidas as principais questões referentes ao PET. - Participação no SudestePET/ENAPET: “Encontro Regional dos Grupos PET do Sudeste” (SudestePET) e “Encontro Nacional dos Grupos PET” (ENAPET) são eventos promovidos pelos próprios grupos com o intuito de discutir temas em prol do Programa. - Mostra de profissões: Apresentação de cursos e laboratórios para a comunidade externa (vestibulandos) pelos próprios universitários - InterPET: Grupo formado por representantes de cada grupo PET UFES que elabora projetos para o movimento PET UFES. - PET Itinerante: Evento planejado para o PET UFES, com uma programação variada.

Objetivos

O objetivo geral é promover a integração dos grupos PET UFES. Especificamente para cada atividade temos como objetivos: - Dia PET: Discutir a melhor forma de resolver problemas comuns aos grupos e deliberar sobre questões relativas ao programa no âmbito local e nacional. - Participação no SudestePET e ENAPET: Permitir que os bolsistas participem e conheçam as discussões que circundam o Programa, conhecendo outros grupos principalmente de áreas afins. - Mostra de profissões: Servir a sociedade, esclarecer dúvidas e mostrar os benefícios que a universidade pode oferecer à comunidade. - InterPET: Permitir maior troca de conhecimentos e experiências entre os mesmos, e promover organização de atividades comuns. - PET Itinerante: Permitir maior troca de conhecimento entre os PETs da UFES.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

As atividades são articuladas pelo InterPET, com suas especificidades: - Dia PET: Realizado anualmente; são definidos grupos de discussão/trabalho; prevê uma atividade de integração e uma assembléia geral. - Participação no SudestePET e ENAPET: publicação de trabalhos; solicitação de apoio da Universidade (ex: transporte); organização da caravana. - Mostra de profissões: estrutura do evento fornecida pela Prograd e a organização feita pelos centros com apoio dos PET e voluntários, apresentando os cursos e laboratórios. - InterPET: reuniões quinzenais; é realizado rodízio e o grupo sede é o responsável pela coordenação; documentos gerados são disponibilizados no site do PET. - PET Itinerante: formato/tema definidos sob demanda; em cada rodada grupos ficam responsáveis pela organização

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se de cada atividade como o: - Dia PET: avançar na elaboração de metodologias, legislação e articulação nas atividades executadas conjuntamente pelos grupos. - Participação no SudestePET e ENAPET: troca de experiências/conhecimentos entre os grupos, e desenvolvimento dos bolsistas. - Mostra de profissões: auxiliar os vestibulandos na escolha do curso; integração dos petianos com a administração e a comunidade. - InterPET: maior integração entre os grupos PET fomentando a interdisciplinaridade nas atividades. - PET Itinerante: aproximar os grupos de modo a estreitar as relações, ampliar os canais de diálogo e divulgar a filosofia do Programa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Para cada atividade: - Dia PET: Análise dos progressos alcançados pelos grupos PET em termos de legislação, metodologia e articulação do programa dentro da IES e na comunidade. - Participação no SudestePET e ENAPET: - Análise do nível de envolvimento/aprimoramento dos bolsistas no contexto do programa. - Mostra de profissões: Análise comparativa do evento em relação aos anos anteriores (no. de participantes, problemas ocorridos durante a execução do evento etc.) - InterPET: de acordo com o grau de satisfação e com os objetivos alcançados pelas atividades planejadas nesse espaço. - PET Itinerante: A ser definido pelo Interpet, em função do tipo de atividade.

Atividade - Tutoria Conjunta de Alunos de Engenharia Mecânica, Engenharia de Computação e Matemática

Data Início da atividade

01/05/2017

Data Fim da atividade

31/12/2017

Descrição/Justificativa

Trata o presente projeto da constituição de grupos de tutoria de alunos dos cursos de graduação em Engenharia Mecânica, Engenharia de Computação e Matemática com dificuldades para aprovação em disciplinas. Definimos aprendizagem por pares como a “aquisição de conhecimento e habilidade através do apoio e ajuda ativa de companheiros/as de status igual ou equivalente”. Neste projeto nos concentramos no modelo de tutoria entre pares como um processo em que um estudante iniciante é ajudado por um outro já experiente no assunto. A ideia central do projeto é combinar os esforços de alunos dos grupos PET em Engenharia Mecânica, Engenharia de Computação e Matemática para auxiliar alunos do do primeiro período dos cursos de graduação apoiados por estes PETs em sua estreia na vida universitária.

Objetivos

Realizar encontros semanais com o grupo tutorial e acompanhar o desenvolvimento dos alunos pertencentes ao grupo nas diferentes matérias que os mesmos cursam. **Objetivos Específicos:** • Facilitar a aprendizagem de conteúdos das disciplinas por meio da educação por pares; • Utilizar a metodologia tutorial (centrada no aluno); • Realizar atividades conjuntas com outros programas PET; • Motivar os alunos em dificuldades para a continuação do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Pretende-se trabalhar com os conceitos de educação por pares, tutoria por pares e educação centrada nos alunos, realizando encontros semanais de revisão dos tópicos estudados nas disciplinas e de exercícios ou dificuldades apresentadas pelos alunos do grupo aos tutores (papel dos alunos do PET). Os Petianos repassarão aos respectivos grupos PET as informações e o desenvolvimento do projeto ao longo do período, e os tutores se reunirão periodicamente para acompanhamento do andamento do projeto. Inicialmente serão definidos os grupos a serem trabalhados de acordo com as dificuldades individuais de cada aluno. Após o levantamento destas informações, os grupos irão atuar no sentido de acompanhar o desenvolvimento dos alunos ao longo de todo o período.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se com esta atividade fortalecer o ensino nos cursos de graduação e, potencialmente, diminuir as altas taxas de evasão e retenção dos primeiros períodos dos cursos envolvidos.

Espera-se também que esta atividade conjunta estreite os laços entre os Petianos envolvidos, que também terão a oportunidade de revisar os conceitos básicos de seu curso e de se integrarem com os alunos ingressantes nos cursos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Em um primeiro momento, esta atividade será avaliada por meio da participação dos alunos de graduação nas reuniões de acompanhamento. Pode-se comparar o desempenho dos alunos antes e depois de serem contemplados por esta atividade, obtendo-se assim um panorama de desempenho individual dos alunos. Posteriormente, quando a atividade estiver estabelecida, a avaliação poderá ser feita por meio do desempenho dos alunos nos cursos de graduação beneficiados pela atividade como um todo. Espera-se que a atividade diminua as taxas de evasão e retenção nos primeiros semestres dos cursos.

Atividade - SudestePET/ENAPET

Data Início da atividade

25/01/2017

Data Fim da atividade

26/12/2017

Descrição/Justificativa

Esta atividade consiste na participação dos alunos bolsistas nos eventos regionais e nacionais do Programa: o “Encontro Regional dos Grupos PET do Sudeste” (SudestePET) e o “Encontro Nacional dos Grupos PET” (ENAPET). Esses eventos são promovidos pelos próprios grupos de todo o país com o intuito de discutir temas do interesse do programa, propostas de atividades e apresentação de trabalhos. Ambos os eventos são realizados uma vez por ano. Este ano o SudestePet acontecerá na nossa universidade, ficando como responsabilidade do nosso pet o desenvolvimento/gerenciamento de um aplicativo e um site que auxiliarão o evento. Além, é claro, de ajudar na organização local durante o evento.

Objetivos

O objetivo da participação dos bolsistas nos eventos é permitir que os mesmos conheçam as discussões que circundam o programa, conhecendo igualmente outros grupos, principalmente de áreas afins, incentivando a troca de informações permitindo o aprimoramento e discussão de novas atividades. O principal objetivo do site é realizar e gerenciar as inscrições e submissões de trabalhos referente ao SudestePET. O principal objetivo do aplicativo é auxiliar os participantes na informação e consulta de horário/local das atividades que compõem o SudestePET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Para a participação nos eventos, os bolsistas se organizam para: - Publicar trabalhos nesses eventos - Buscar apoio da Universidade (ex: concessão de ônibus) - Definir representantes dos diferentes grupos da UFES. No retorno do evento, os participantes apresentam um relato consolidado do evento para os demais bolsistas que ficaram impossibilitados de participar. Para o site e aplicativo, são criadas duas comissões que ficarão responsáveis por todo o desenvolvimento, são feitas reuniões semanais para acompanhamento e discussão das atividades.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Um primeiro resultado que espera-se com essa atividade é que exista uma troca de experiências e conhecimento entre os grupos participantes. Além disso, também espera-se o desenvolvimento dos bolsistas no programa, possibilitando uma atuação mais cidadã e efetiva destes na comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Os bolsistas, após a participação nos congressos regionais e nacionais, avaliam durante as reuniões de grupo o grau de envolvimento e aprimoramento dos mesmos no contexto do programa. Após o evento os participantes poderão preencher o formulário avaliando o funcionamento do site e aplicativo, isso será usado para uma discussão e aprimoramento de futuros trabalhos nessa área.

Atividade - Manutenção de Computadores

Data Início da atividade

23/01/2017

Data Fim da atividade

31/12/2017

Descrição/Justificativa

Aprender sobre os princípios de comunicação e administração de uma rede de computadores e promover esse conhecimento para os alunos da graduação. Os membros dessa comissão passam por um treinamento básico em Redes quando ingressam e depois tem liberdade para propor tarefas que, se aprovadas pelo grupo, serão implementadas. O grupo também cuida da rede interna do PET EngComp, sendo responsável pela manutenção e implementação de servidores, serviços e dos computadores. Os membros da comissão também são responsáveis pelos minicursos de introdução ao linux, shell script e várias atividades da recepção de calouros.

Objetivos

Para o grupo manutenção, o objetivo é repassar a experiência em montagem de computadores e administração de redes, como também produzir novos tutoriais e conteúdos de maneira a incentivar a expansão de conhecimentos de modo autodidata. Para os alunos de Graduação, o objetivo é difundir a cultura do uso de softwares livres, além de promover o conhecimento em áreas específicas, como shell script.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Para os alunos de graduação, os bolsistas ajudam na preparação de minicursos, como o de introdução ao linux e o de shell, onde são feitas aulas presenciais com slides e uma parte prática. Auxiliam na criação de uma gincana para os calouros, afim de integrá-los e instigar conhecimento. Para os membros da manutenção será criada uma lista de prioridades que será dividida com o grupo, cada um pode sugerir novos trabalhos cuja a viabilidade e o prazo para resolução deve ser aprovado pela maioria e adicionada a lista. O acompanhamento dessas atividades é feito através de reuniões semanais onde podem ocorrer modificações como a alocação de mais membros em uma atividade. Além de resolver o problema também deve ser produzido um tutorial detalhado explicando os métodos que foram utilizados.

Objetivos do PET (portaria n°976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que ao término dos minicursos promovidos, o aluno da graduação tenha conhecimento para instalar e utilizar distros Linux e um conhecimento mínimo para se aprofundar no mundo do software livre, além de um conhecimento intermediário na criação de scripts em shell para

participantes do minicurso relacionado ao mesmo. Com a gincana, espera-se que os alunos saiam mais estimulados em relação ao conteúdo apresentado, relacionado com o área em que estudam, e integrados com os colegas de classe.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Ao final dos minicursos e da gincana, os participantes farão uma avaliação de como os mesmos foram ministrados. Essa avaliação tem como objetivo extrair mais ideias para o material e verificar os pontos positivos e negativos da mesma. Ao final do ano, também serão revisados todos os tutoriais documentados pelos membros da manutenção, afim de rever as tarefas técnicas feitas durante o ano. Os resultados alcançados serão discutidos tanto na reunião do grupo de manutenção quanto na reunião geral semanal.

Atividade - Recepção de Calouros

Data Início da atividade

27/03/2017

Data Fim da atividade

03/04/2017

Descrição/Justificativa

Apresentação aos calouros dos cursos de Engenharia de Computação e Ciência da Computação com o objetivo de orientar e informar sobre diversos temas relacionados aos cursos, ao mercado de trabalho e à Universidade em geral. Também é feita uma visita aos laboratórios de ensino e pesquisa dos departamentos de Informática e Engenharia Elétrica e uma apresentação sobre as atividades do PET.

Objetivos

Introduzir os alunos ingressantes à vida universitária, dando conselhos e trocando experiências bem como apresentar o programa PET aos alunos ingressantes de forma a incentivar o interesse deles em uma futura participação no PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade é feita durante aulas cedidas por professores do primeiro período dos cursos no decorrer de dois dias. No primeiro dia são feitas apresentações sobre a UFES, o PET Engenharia de computação, o Centro Acadêmico de Informática e informações básicas relacionadas ao curso. No segundo dia são feitas visitas guiadas aos laboratórios da Engenharia Elétrica e Computação.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Apresentar ao aluno ingressante o novo ambiente no qual ele está inserido, mostrando seu papel na universidade e na sociedade e compartilhando de experiências. Além disso o primeiro contato entre os bolsistas e os alunos ingressantes aproximam os calouros dos veteranos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação será realizada por meio de enquetes eletrônicas, onde posteriormente será discutido na reunião semanal do grupo PET as críticas e sugestões dos alunos e professores que participaram da atividade.